

Plaisirs et apprentissages garantis !

L'eau est un des quatre éléments naturels qui a un fort pouvoir de fascination auprès de l'enfant. Jouer avec l'eau est une activité sensorielle essentielle qui développe la motricité fine, la coordination et détend les enfants. Que ce soit pour se rafraîchir en été ou s'amuser à l'intérieur en hiver, les possibilités sont infinies. Au Centre de Vie Enfantine de Valency, l'eau est envisagée comme une expérience et une découverte à part entière, pour tous les âges.



© Fabien Albiez

Il fait beau, il fait chaud, c'est la période idéale pour jouer avec l'eau. Sur la terrasse ou devant la garderie, nous faisons des dessins éphémères, aux pinceaux, sur les murs et le sol en béton. La créativité est libre et l'image disparaît par évaporation, c'est magique !

Parfois, nous sortons de grands bacs en forme de coquillage, à moitié remplis d'eau. Les enfants peuvent s'y asseoir ou jouer à transvaser le liquide d'un récipient à un autre. Cette compétence est importante pour leur développement et demande concentration, coordination, précision. Ils·elles peuvent également différencier les objets qui partent au fond de l'eau et ceux qui flottent, exercer leur motricité à essayer de les attraper. Ce n'est pas si évident ! Ils bougent «tout seuls» ! Les jeux d'eau aident également les enfants à découvrir des concepts tels que le volume, le plein et le vide, ainsi que les propriétés des matériaux.

Souvent, ils·elles se giclent et découvrent les différentes réactions de chacun et chacune : celles

et ceux qui n'apprécient pas le fait d'être mouillé·e·s ou qui la trouvent trop froide, d'autres qui sont à l'aise et en redemandent. Ces sensations permettent de découvrir le corps de diverses manières. Les clapotis sont également source d'apprentissage car ils créent diverses son-

rités dont on joue.

Le groupe des Moyens, lui, profite du terrain extérieur avec le jet d'eau. L'adulte le dirige en l'air, afin de diffuser des gouttelettes éparses, car l'eau est très fraîche. Les enfants courent, sautent, esquivalent, défilent en dessous pour se rafraîchir. Ils·elles sont souvent surpris·es par la basse température, crient, détalent et en réclament encore.

A l'intérieur également, l'eau est un jeu. Nous mettons à disposition des bambins des cubes de glaçons. C'est surprenant, car c'est gelé, ça glisse, ça fond et ça laisse de petites flaques. Il est possible de les manipuler, de les goûter aussi, d'apprécier ou de grimacer. «Oh ! Il a disparu ! Encore !!»

Une dernière activité se pratique toute l'année : elle concerne moins

d'enfants, plus particulièrement celles et ceux qui ont besoin de se recentrer. Si presque toutes et tous aiment ouvrir les robinets et jouer avec l'eau qui s'écoule, certain·e·s peuvent rester de longs quarts d'heure à observer, écouter, toucher ce liquide insaisissable. Ces enfants qui d'ordinaire papillonnent et peinent à se poser dans des jeux, sont canalisé·e·s par l'eau, comme hypnotisé·e·s.

Le jeu continue en dehors de notre structure, lors des balades dans la nature, aux places de jeux. Les gouilles d'eau sont sources d'exploration, qu'elles soient au sol ou nichées entre des racines.

L'eau est précieuse et nécessaire pour la vie sur terre. Au-delà de l'expérience et des «plaisirs Gaga», petits plaisirs de la vie ainsi nommés par un ancien écolier, nous sommes attentives et attentifs à l'écologie et utilisons l'eau dans les différentes animations avec conscience.

Aurore Paquier



© Fabien Albiez