

YOUPPPPIII, l'eau! Que c'est rigolo!

Avec l'arrivée des beaux jours, au plus grand bonheur des enfants, les sources d'eau sont à nouveau ouvertes dans les parcs de Lausanne. Ces installations sont à dispositions pour pouvoir boire, se laver les mains, mais AUSSI pour jouer avec de l'eau ! La soupe à la boue, les «boules de neige noire», les barrages, les rivières, les constructions éphémères : ils nous procurent beaucoup plus que le plaisir de les faire! Voici mon regard et mes réflexions sur l'aspect éducatif de l'eau.



Ildiko Schüwer

A l'antenne Maille de l'APEMS Clémence, éducateurs et éducatrices proposent diverses activités le mercredi.

Ce matin-là, j'accompagne un groupe d'enfants âgés de 4 à 6 ans au parc de la Brouette, celui qui se trouve à la hauteur de l'arrêt de bus de Boston. Il fait un temps à jouer avec l'eau, mais mes collègues et moi encourageons les enfants à garder leurs habits secs. Garçons et filles sont libres de choisir comment ils-elles souhaitent investir le parc : toboggan, grimpe, balançoire, cache-cache, foot, loup et j'en passe... mais rapidement la majorité des enfants se trouve autour des sources d'eau. Je m'installe avec elles-eux, je les observe et je m'émerveille.

José* me propose une magnifique soupe à la boue, «c'est à la courge» me dit-il. Je la goûte. Comme elle est un peu chaude, nous soufflons ensemble pour la tiédir. Elle manque un peu de sel, il en ajoute. Cristian* s'en mêle. Il nous demande ce que c'est, car, lui, il préfère la soupe à la tomate... On la change alors et en 3 minutes la soupe se transforme en gâteau au chocolat avec des fraises et de la crème chantilly (cailloux, mauvaises herbes) ... merci les garçons de partager avec nous vos délicieux plats, votre imagination, vos jeux symboliques, vos rapports aux autres, vos préférences et votre singularité!

Je regarde Thomas* et Abel* qui creusent avec les pots de yaourt que nous avons apportés. Ils font signes à Gaspard*, très fier de son rôle qui est d'appuyer sur le bouton pour obtenir l'eau! Une immense rivière avec plein de crocodiles se crée, «mais pas partout», disent-ils, car ils sont maîtres de chantier. Ils ont construit les barrages. Quel plaisir de les voir se mettre d'accord, de communiquer, de se sentir important et de prendre du plaisir à faire ensemble!

Victoria* me demande de me décaler. Des bébés sont dans le sable, elle doit absolument passer vers moi

et ne veut pas m'asperger avec son seau d'eau. Elle m'invite à visiter l'étang pour les grenouilles qu'elle a construit, avec Esther*, un peu plus loin. Elle explique que ces petits animaux peuvent ainsi se nourrir et se cacher.

C'est l'heure de rentrer pour le repas, mais mon cœur d'éducatrice est rempli de joie ; ce matin, nous avons pu observer des enfants échanger, communiquer, se mettre d'accord, partager leurs connaissances, être ingénieux·euses, inventer, profiter, réfléchir, trouver des solutions, être poli·e·s, être à l'écoute. Tout ça, en jouant avec de l'eau... Merci !

Ildiko Schüwer

*prénoms d'emprunt



Ildiko Schüwer

**SOUTENEZ LE JOURNAL DE QUARTIER DE PRELAZ-VALENCY EN
VERSANT VOTRE COTISATION ANNUELLE DE FR 10.-**

Journal de Prélaz-Valency - Ch. du Noirmont 5 - 1004 Lausanne
IBAN: CH38 0839 0036 4058 1000 2

